










RUBRICA VALUTATIVA RELATIVA ALLE SOFT SKILLS

Istituto comprensivo "Berlinguer"			
A.S.2021/2022 Alunna			
RUBRICA VALUTATIVA			
Dalle linee guida per la certificazione delle competenze	ELEVATO 	MEDIO 	PARZIALE 
Autonomia: è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace. 	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, utilizza autonomamente materiali diversi e scopre abbinamenti originali e adatti allo scopo da raggiungere.	Gioca e lavora con i compagni utilizzando materiali a lui noti, effettua abbinamenti solo su richiesta.	Interagisce con i compagni nel gioco/lavoro prevalentemente in coppia o piccolissimo gruppo utilizzando materiali e tecniche varie solo se supportato dall'adulto.
Relazione: interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo. 	Il bambino percepisce il proprio potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono di instaurare rapporti positivi con coetanei ed adulti.	Nei gruppi a lui congeniali riesce a percepire il proprio potenziale comunicativo ed espressivo, instaurando i primi rapporti sociali.	Percepisce l'importanza della comunicazione in contesti controllati e sperimenta con il supporto dell'adulto o di coetanei che fungono da tutor attività sociali.
Partecipazione: collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo 	Nelle attività proposte dimostra collaborazione ed interesse e mette in campo le proprie competenze in aiuto degli altri.	Nel piccolo gruppo collabora in modo costruttivo con gli altri sperimentando le proprie potenzialità e ricercando l'aiuto dei coetanei nei momenti di difficoltà.	Se supportato sperimenta forme di collaborazione con adulti e coetanei.
Responsabilità: rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta 	Porta a termine i compiti assegnati in maniera autonoma rispettando le diverse fasi del lavoro e rielaborando mentalmente l'esperienza svolta	Porta a termine nel piccolo gruppo i compiti assegnati e avvalendosi delle domande orientative dell'insegnante riesce ad elaborare mentalmente le varie fasi dell'esperienza.	Se supportato riesce a portare a termine semplici consegne.
Flessibilità: reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc.; 	Utilizza oggetti e materiali adattandoli di volta in volta alle esigenze emergenti, sperimentando soluzioni originali e creative	Utilizza gli oggetti e i materiali in maniera stereotipata, sperimenta situazioni nuove se supportato dall'adulto o dal gruppo di riferimento	Utilizza oggetti e materiali in maniera stereotipata e nelle situazioni nuove ricerca l'aiuto dell'adulto
Consapevolezza: è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. 	Durante lo svolgimento dell'attività e nella fase della rielaborazione dimostra consapevolezza delle proprie azioni e delle proprie scelte.	Se supportato dall'adulto riesce a rielaborare le esperienze realizzate, acquisendo una prima forma di consapevolezza delle scelte operate.	In maniera discontinua dimostra di essere consapevole delle proprie azioni e delle scelte operate durante lo svolgimento delle attività.

N.B.: LA VALUTAZIONE RIGUARDA IL PRIMO E IL SECONDO QUADRIMESTRE